

## Standpunkt

Online-Link  
zum Standpunkt  
742291-0541

| Ich kann ...  | Wo stehe ich?            |                          |                          |                          | Lerntipp!     |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------|
|   | gut                      | weniger gut              | etwas                    | nicht mehr               |               |
| 1 mit den Begriffen Variable, Term und Gleichung umgehen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | → S. 150, 152 |
| 2 Terme und Wortvorschriften einander zuordnen.           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | → S. 150      |
| 3 Termwerte berechnen.                                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | → S. 150      |
| 4 Terme vereinfachen.                                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | → S. 150, 151 |
| 5 Klammern auflösen.                                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | → S. 151      |
| 6 einfache Gleichungen lösen.                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | → S. 152      |
| 7 Wertetabellen aufstellen und Graphen zeichnen.          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | → S. 153      |

### Überprüfe deine Einschätzung.

1 Je drei Karten gehören zusammen. Ordne zu.

Rechenausdruck   Variable   Gleichung  
Platzhalter für Zahlen    $5 + x = 7$     $x$    Term  
Darstellung für 2 Rechenausdrücke, die gleich sind    $3x + 1$

2 Ordne zu.

$8x + 4$     $x - 3$     $\frac{x}{2} - 4$     $x : 4$     $8 \cdot (x - 4)$     $(x + 3) : 2$   
 $3 : (x - 1)$

- das Achtfache der Differenz aus  $x$  und  $4$
- die Differenz aus der Hälfte von  $x$  und  $4$
- die Hälfte der Summe von  $x$  und  $3$
- der Quotient aus  $x$  und  $4$
- die Summe aus dem Achtfachen von  $x$  und  $4$
- der Quotient aus der Zahl  $3$  und der Differenz von  $x$  und  $1$
- die Differenz von  $x$  und  $3$

3 Berechne den Wert des Terms für  $x = 2$  und  $y = 1$ .

- $9x + 4y$
- $14x - 3y$
- $6x \cdot 2 - 6y$
- $20x : 5 + 5y$

4 Vereinfache den Term.

- $16a + 21b + 4a - 13b$
- $-3x + (-2y) - (-4x) + 6y$
- $5m \cdot 6 - 26n : 2$
- $-4e \cdot (-7) + (-8f) : 4$

5 Löse erst die Klammern auf.

- $21 - (-2x + 32) + 2 \cdot (14 + x)$
- $12,5 \cdot (-2 + 4y) + 50$
- $-(-5) \cdot (3a + 4b) - (7a - 2b) \cdot 4$
- $4n \cdot (10 + m) + m(3n - 2)$

6 Löse die Gleichung. Mache die Probe.

- $9x + 26 = 80$
- $12x - 6 = 15 + 5x$
- $3 - 18x = -2 - 3x$

7 Erstelle jeweils eine Wertetabelle für ganzzahlige  $x$ -Werte von  $0$  bis  $10$ . Zeichne in ein Koordinatensystem.

- $y = 1,5x + 1$
- $y = 7x + 5$
- $y = -0,5x - 2,5$
- $y = \frac{1}{2}x + 1,5$

→ Die Lösungen findest du auf Seite 161.