

Standpunkt

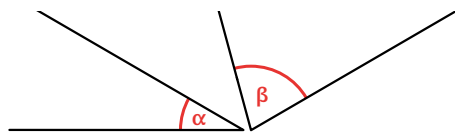
Online-Link
zum Standpunkt
742271-1201

Wo stehe ich?

Ich kann...	gut	weniger gut	etwas	nicht mehr	Lerntipp!
1 Winkel messen und zeichnen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	→ S. 191
2 Kreise zeichnen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	→ S. 191
3 mit den Begriffen Zähler und Nenner umgehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	→ S. 185
4 Brüche erweitern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	→ S. 186
5 Brüche kürzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	→ S. 186
6 Brüche miteinander vergleichen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	→ S. 185
7 Brüche in Dezimalbrüche umwandeln.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	→ S. 185
8 Dezimalbrüche in Brüche umwandeln.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	→ S. 185
9 mit Größen rechnen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	→ S. 181
10 mit einfachen Prozentangaben umgehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	→ S. 122; 123; 185

Überprüfe deine Einschätzung.

1 a) Miss die Winkel in der Zeichnung.



b) Zeichne einen Winkel von 60°; 90°; 110°; 215°.

2 Zeichne einen Kreis mit

a) $r = 4 \text{ cm}$. b) $d = 6 \text{ cm}$.

3 Wie heißt der Bruch? Gib Zähler und Nenner an.

a) $\frac{2}{3}$ b) $\frac{5}{6}$ c) $\frac{5}{4}$



4 Erweitere den Bruch.

a) $\frac{2}{3}$ mit 2 b) $\frac{3}{4}$ mit 10 c) $\frac{2}{3}$ auf $\frac{\square}{6}$
 d) $\frac{3}{4}$ auf $\frac{\square}{12}$ e) $\frac{2}{3}$ auf $\frac{6}{\square}$ f) $\frac{3}{4}$ auf $\frac{6}{\square}$

5 Kürze den Bruch so weit wie möglich.

a) $\frac{2}{4}$ b) $\frac{9}{12}$ c) $\frac{3}{15}$ d) $\frac{27}{9}$ e) $\frac{24}{42}$

6 Vergleiche. Setze $<$, $>$ oder $=$ ein.

a) $\frac{1}{3} \square \frac{2}{3}$ b) $\frac{6}{9} \square \frac{2}{3}$ c) $\frac{3}{4} \square \frac{3}{5}$

7 Wandle in einen Dezimalbruch um.

a) $\frac{7}{10}$ b) $\frac{13}{100}$ c) $\frac{1}{4}$ d) $\frac{3}{25}$ e) $\frac{6}{8}$

8 Wandle den Dezimalbruch in einen Bruch um. Kürze so weit wie möglich.

a) 0,75 b) 0,1 c) 0,45
 d) $0,\overline{3}$ e) 0,02 f) 1,5

9 a) $1,35 \text{ €} + 0,50 \text{ €} + 10,25 \text{ €}$

b) $5,3 \text{ m} + 19,45 \text{ m} - 4,75 \text{ m}$

c) $1,5 \text{ kg} + 0,25 \text{ kg} + 250 \text{ g}$

10 Schreibe die Prozentangabe oder den Bruch.

a) 50% b) 25% c) $\frac{3}{4}$
 d) $\frac{1}{10}$ e) 20% f) $\frac{4}{5}$

→ Die Lösungen findest du auf Seite 200.