Standpunkt

Online-Link
zum Standpunkt
742271-0061

Wo stehe ich?

Ich kann …

		gut	weniger gut	etwas	nicht mehr	Lerntipp!
1	natürliche Zahlen ordnen.					→ S. 182
2	mit natürlichen Zahlen rechnen.					→ S. 182; 183; 184
3	gebrochene Zahlen ordnen.					→ S. 185
4	mit Bruchzahlen rechnen.					→ S. 186; 187
5	mit Dezimalbrüchen rechnen.					→ S. 187; 188
6	ganze Zahlen nach ihrer Größe ordnen.					→ S. 189
7	Zahlen an Zahlengeraden ablesen.					→ S. 182
8	Zahlen auf den Zahlengeraden eintragen.					→ S. 182
9	Punkte im Koordinatensystem eintragen.					→ S. 190

Überprüfe deine Einschätzung.

1 Ordne. Beginne mit der kleinsten Zahl.
a) 35; 81; 17; 57; 43; 18
b) 573; 753; 375; 735; 357; 537

2 Berechne.
a) 3705 + 175 b) 6049 − 892
c) 857 · 39 d) 13 412 : 14

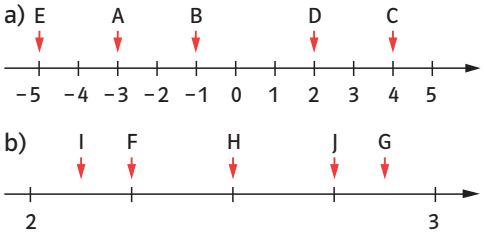
3 Ordne. Beginne mit der kleinsten Zahl.
a) 8,05; 5,82; 2,85; 0,85; 8,25; 2,08
b) $\frac{3}{4}$; $\frac{1}{3}$; $\frac{1}{6}$; $\frac{1}{2}$

4 Berechne.
a) $\frac{1}{2} + \frac{2}{3}$ b) $\frac{3}{4} - \frac{1}{5}$
c) $\frac{5}{6} \cdot \frac{3}{4}$ d) $\frac{3}{8} : \frac{1}{4}$

5 Berechne.
a) 17,08 + 20,93 b) 31,53 − 17,87
c) 65,79 · 4,8 d) 12,426 : 1,9

6 Ordne. Beginne mit der kleinsten Zahl.
a) 23; −43; 89; −27; 47; −81
b) 265; −652; −526; 256; 625; −562

7 Notiere die markierten Zahlen im Heft.



8 Zeichne eine passende Zahlengerade und trage die Zahlen ein.
a) 5,5; −3; $\frac{1}{2}$; −6; 3; 5
b) 3,47; 3,32; 3,08; 3,1; 3,64; 3,53

9 Zeichne ein Koordinatensystem. Trage die Punkte A (3 | 2); B (0 | 1); C (−3 | 4); D (−4 | 0); E (−2 | −3); F (0 | −2); G (4 | −2); H (5 | 0) ein.

→ Die Lösungen findest du auf Seite 194.

© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2011 | www.klett.de | Alle Rechte vorbehalten
Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten.

Schnittpunkt 7,
Thüringen
ISBN 978-3-12-742271-9