

Unsere Sprache im Visier · Wörter, Redewendungen und Sprichwörter erkunden

(vgl. CD-ROM)

Aufgabe	Anforderung/Lösung	Anforderungsbereich	Punkte
1	a) Sprichwort: abgeschlossener Satz mit unveränderlichem Subjekt b) Redewendung: kein Satz, der mit einem Satzzeichen abgeschlossen ist; veränderbares Subjekt	2	6
2	Die Schüler überarbeiten den Dialog, indem sie das Sprichwort und die Redewendung so umformulieren, dass folgende Bedeutung des Sprichworts bzw. der Redensart klar wird: a) Wer Arbeit gerne verschiebt bzw. nicht sofort erledigt, ist faul. b) faulenzten, nichts tun	3	4
3	a) Synonyme b) Homonyme c) zwei Begriffe, die unter den denselben Oberbegriff, hier „Gemüse“, fallen d) Unterbegriff – Oberbegriff	1 1 2 2	1 1 1 1
4	Erbwort: Nicht die Verwandtschaft zu anderen Sprachen ist entscheidend, sondern der Ursprung in der germanischen Zeit.	2	4
5	Fremdwort: übernommenes, aber noch nicht vollständig angepasstes Wort (+ zwei Beispiele)	2	2 (+ 2)
	sprachliche Darstellungsweise: Rechtschreibung Grammatik Ausdruck	Fehlerquote	Punkte

Aufgabe 2: Typ 5 (schriftlich)