

Das sehe ich anders! · Sprachlicher Umgang mit anderen

(vgl. CD-ROM)

Aufgabe	Anforderung/Lösung	Anforderungsbereich	Punkte
1	<ul style="list-style-type: none"> - Satz 1: unbegründete Meinung: Man muss Jungtiere nicht „niedlich“ finden. - Satz 2: begründete Aussage: Die Tiere leiden, wenn sie nicht richtig gepflegt werden. - Satz 3: unbegründete Meinung: Die Autorin sagt nicht, woher sie weiß, was „allgemein angenommen wird“. - Satz 4: unbegründete Meinung: Die Aussage kann zwar auf Erfahrung beruhen, wird aber nicht begründet. 	2	8
2	<ul style="list-style-type: none"> - gelungen: drei untereinander stimmige Argumente genannt; verschiedene Sprachmittel eingesetzt; flüssiger Stil - in Ordnung: zwei untereinander stimmige Argumente genannt; zwei verschiedene Sprachmittel eingesetzt; weitgehend flüssiger Stil - nicht gelungen: Argumente nicht stimmig bzw. nur ein Argument genannt; keine verschiedenen Sprachmittel eingesetzt; fehlerhafter Stil 	3	10
3	<ul style="list-style-type: none"> - meine Argumente: Ich habe mich mit den Tieren genau beschäftigt. – Ich bin schon alt genug, sie zu pflegen. – Ich verzichte auf einen Teil meines Taschengeldes. - mögliche Argumente meiner Eltern: Du bist noch zu jung, um die Verantwortung zu übernehmen. – Wir haben zu wenig Platz in der Wohnung./ Wir haben doch schon ein Haustier. – Pflege und Unterhalt sind zu teuer. 	2	8
4	<ul style="list-style-type: none"> - korrekter Briefkopf - enthält Argumente und Beispiele - mit Grußformel und Unterschrift - respektvolle Ansprache - sachlich-höflicher Stil - Großschreibung der Anredepronomen 	1	6
	sprachliche Darstellungsweise: Rechtschreibung Grammatik Ausdruck	Fehlerquote	Punkte

Aufgaben 1–3: Typ 3 (schriftlich)