

Das sehe ich anders! • Sprachlicher Umgang mit anderen

Name: _____

Klasse: _____

Datum: _____

1 Lies den folgenden Brief der Schüler der 6c und ergänze die Tabelle.

An den Besitzer der Bulldogge!

Wir finden es ziemlich unverschämt, dass Sie Ihr Riesenvieh immer ohne Leine auf der Straße herumlaufen lassen. Alle Schülerinnen und Schüler, die an dem Hundemonster vorbei müssen, haben deshalb voll Angst: Denn Ihr Köter beschnuppert uns Kinder immer und schleckt uns ab.

Sie müssen dem Hund daher künftig eine Leine anlegen, sonst greifen wir zu ganz anderen Methoden!

Die Schüler der 6c

Meinung der Schüler	Begründung (Argument)
_____	_____
_____	_____
_____	_____

2 Nenne zwei weitere Argumente, weshalb der Hundebesitzer seine Bulldogge anleinen sollte.

Argument	Beispiel
1. _____	1. _____
_____	_____
2. _____	2. _____
_____	_____

3 Der Text enthält einige Wörter, die den gedanklichen Zusammenhang verdeutlichen, z. B. eine Begründung einleiten oder weiterführen. Schreibe vier Wörter heraus und nenne vier weitere solcher Wörter aus deinem Wortschatz.

4 Schreibe einen Beschwerdebrief an den Hundebesitzer, der alle Merkmale eines angemessenen Beschwerdebriefes erfüllt.

5 **Zusatzaufgabe:**
Nenne sechs Punkte, auf die du achten musst, wenn du eine Diskussion leitest.