

## Das Gelernte aus der 6. Klasse anwenden und überprüfen: Erzählende Texte untersuchen (Lösungen)

**1**

- Fabeln sind meist umfangreiche Geschichten.
- Fabeln weisen einen typischen Aufbau auf, der aus folgenden Elementen besteht: Ausgangssituation, Handlung, Gegenhandlung, Ergebnis, Moral.
- In den meisten Fabeln treten Tiere oder Pflanzen auf, die wie Menschen sprechen, handeln und bestimmte menschliche Eigenschaften verkörpern.
- Meistens werden menschliche Tugenden und herausragende Begabungen dargestellt und gelobt, damit sich der Leser daran ein Beispiel nehmen kann.
- Fabeln enthalten einen Lehrsatz (auch Moral genannt), der direkt oder indirekt ausgesprochen wird.

Mögliche Verbesserung:

- Fabeln sind meist kurze Geschichten.
- Meistens werden menschliche Schwächen dargestellt und getadelt, damit der Leser daraus lernen kann.

**Wiederholung**

Lerninsel: Die Textsorte erkennen und untersuchen S. 253

**2**

- In Schelmengeschichten ist die Hauptfigur immer besonders stark, reich und mächtig.
- Oft werden in Schelmengeschichten menschliche Schwächen oder Probleme in der Gesellschaft aufgezeigt.
- In manchen Schelmengeschichten erscheint die Hauptfigur zunächst einfältig und wird von anderen belächelt. Sie geht aus der Geschichte oft als Sieger hervor.
- Das Geld, was durch List erworben wurde, wird immer unter den Armen verteilt.
- Bekannt sind die Schelmengeschichten um Münchhausen.

Mögliche Verbesserung:

- In Schelmengeschichten ist die Hauptfigur immer besonders listig und einfallsreich.
- Das Geld, was durch List erworben wurde, wird manchmal unter den Armen verteilt.
- Bekannt sind die Schelmengeschichten um Eulenspiegel.

**Wiederholung**

Lerninsel: Die Textsorte erkennen und untersuchen S. 253

**3**

- übrig bleiben: schön, heimtückisch, hochmütig
- passende Adjektive für Herakles: unsterblich, gehorsam, mutig, stark
- passende Adjektive für Odysseus: sterblich, ideenreich, mutig, mächtig, klug

**Wiederholung**

Lerninsel: Die Textsorte erkennen und untersuchen S. 253