

Regeln der Getrennt- und Zusammenschreibung anwenden (Lösungen)**1** ○

| Beispiel | getrennt | zusammen |
|---|----------|----------|
| Sie ist den ganzen Tag da/geblieben. | | X |
| Er ist da/geblieben, wo er war. | X | |
| Der Referent wird frei/sprechen. | X | |
| Der Richter wird den Angeklagten frei/sprechen. | | X |
| Auch wir werden am Wettkampf teil/nehmen. | | X |
| Gern würde er auch im Urlaub Rad/fahren. | X | |
| Mit dieser Idee wirst du baden/gehen. | X | |
| Er liebt es, baden/zu/gehen. | X | |
| Kannst du nicht bald einmal Halt/machen? | X | |
| Wann wird die Jury das Ergebnis preis/geben? | | X |

2 ○

(die Tassen) *fallen lassen*; (jemanden) *fallen lassen* oder *fallenlassen*; (die Fakten) *zusammen-tragen*; (die Kiste) *zusammen tragen*; (sich) *gehen lassen* oder *gehenlassen*; (den Freund nach Hause) *gehen lassen*; (an einem Hindernis) *hängen bleiben* oder *hängenbleiben*; (im Gedächtnis) *hängen bleiben* oder *hängenbleiben*; (etwas) *sein lassen*; (für jemanden) *da sein*; (plötzlich) *hochspringen*; (sehr) *hoch springen*

Sätze bilden: Freie Schülerarbeit.

3 ○

Freie Schülerarbeit.