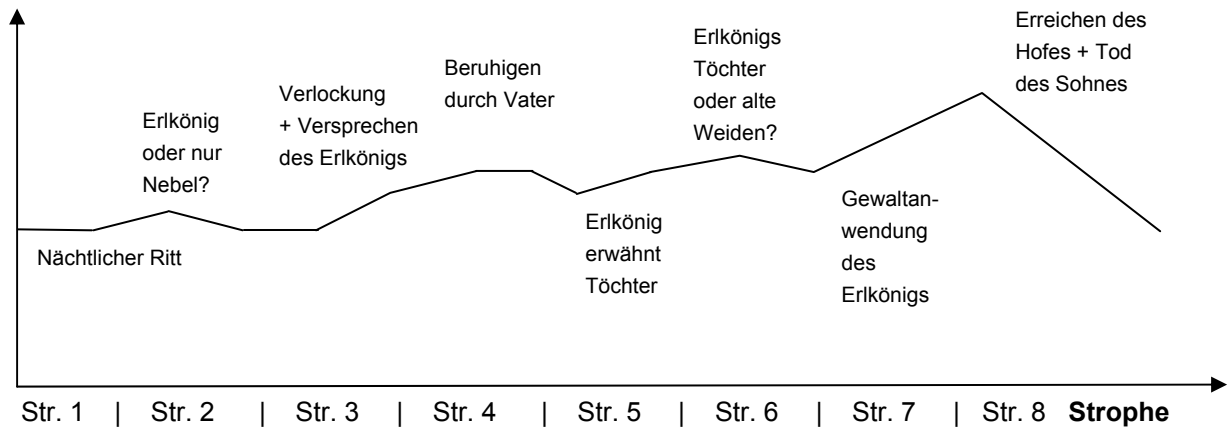


Merkmale von Balladen untersuchen (Lösungen)

1 ○

Mögliche Lösung:



2 ○

Erzähler spricht: V. 1–4, 29–32

Vater spricht: V. 5, 8, 15 f., 23 f. (sechs Verse)

Sohn spricht: V. 6 f., 13 f., 21 f., 27 f. (acht Verse)

Erbkönig spricht: V. 9–12, 17–20, 25 f. (zehn Verse)

Mögliche Antworten:

Der Erzähler eröffnet und beendet die Ballade, somit rahmt er das Geschehen ein. Er tritt in acht Versen in den Strophen 1 und 8 auf. In den Strophen 2 bis 6 wechseln die Sprecher ab. Es sprechen auf der einen Seite Vater und Kind, auf der anderen der Erbkönig. Strophe 7 ist ein Sonderfall, denn in ihr kommen sowohl der Erbkönig als auch das Kind zu Wort. Der Erbkönig spricht die kompletten Strophen 3 und 5 sowie die ersten beiden Verse von Strophe 7. Er tritt somit in zehn Versen auf und hat damit den meisten Dialoganteil. Der Junge kommt in acht Versen zu Wort.

Durch den Sprecherwechsel und die Dialoge zwischen Vater, Sohn und Erbkönig wirkt die Ballade sehr lebhaft und spannend.

(Es fällt auf, dass nur der Sohn den Erbkönig hören kann, nicht aber der Vater. Außerdem spricht der Erbkönig das Kind in seinen Versen direkt an. Der Junge wirkt sehr aufgeregt und wendet sich mehrmals an seinen Vater, dieser hingegen wirkt eher ruhig und versucht in sechs Versen seinen Sohn zu beruhigen.)

3

Epische Elemente	Dramatische Elemente	Lyrische Elemente
<ul style="list-style-type: none"> – ein Erzähler erzählt eine spannende Geschichte – es gibt eine Art Einleitung (Strophe 1), einen Schluss (Strophe 8) – im Mittelpunkt steht eine Figur (Vater) in einer besonders schwierigen Situation – es wird ein naturmagischer Stoff aufgegriffen 	<ul style="list-style-type: none"> – es treten drei Figuren (Vater, Sohn und Erbkönig) auf – dialogisches Sprechen – Spannungsbogen vorhanden – Grundlage für die Spannung ist ein aufregendes Geschehen (Konflikt), die Ballade ist unheimlich und gruselig 	<ul style="list-style-type: none"> – acht Strophen mit jeweils vier Versen – Reimschema: Paarreim (aabb) – Metrum/Takt vorhanden