

## Beobachtungsbogen Lesen 1/2

Name:		Datum:							
<b>Leseentwicklung Wortebene/Textebene</b>	kann den Lautwert häufiger Buchstaben angeben, z.B. I i, O o, A a, U u, E e, M m, N n, T t, F f, R r, D d, Ä ä, Ö ö								
	kann den Lautwert mehrgliedriger Zeichen angeben: Ei ei, Au au, Eu eu, Äu äu, ie, Ch ch, Pf pf, Sch sch, Sp sp, St st, tz, ck								
	kann den Lautwert seltener Buchstaben angeben: J j, V v, Z z, ß, X x, Qu qu, Y y								
	erliest einfache, kurze Wörter (max. zwei Silben, KV, VK, KVK*) und kann ihre Bedeutung nennen								
	erliest drei- und mehrsilbige Wörter und kann ihre Bedeutung nennen								
	erliest Wörter mit Konsonantenhäufungen und kann ihre Bedeutung nennen								
	erfasst kurze, bekannte Wörter auf einen Blick								
	liest einen kurzen Text leise und beantwortet textbezogene Fragen zu Inhalt								
	versteht kurze Anweisungen in einem leise gelesenen Text und führt diese aus								
	liest geübte Texte gestaltend vor								
<b>Strategien</b>	bemerkt Verständnisschwierigkeiten und kann diese lösen, z.B. durch Gliederung längerer Wörter in Silben oder Morpheme								
	bildet Hypothesen zum Fortgang einer Handlung								
	liest zeilenübergreifend								
<b>Motivation</b>	hört beim Vorlesen aufmerksam zu								
	wählt Texte/Bücher interessen­geleitet aus (z.B. in freien Lesezeiten oder aus einem Wahlangebot)								
	liest selbst gewählte Texte/Bücher mit Ausdauer								
	gibt zu Texten/Büchern eine begründete Bewertung ab								

o = teilweise, mit Hilfe / + = häufig, selbstständig

\*K = Konsonant V = Vokal