

Name: _____

Klasse: _____

Datum: _____

In der neuen Klasse

Online Link

Hörverstehen

313171-0096

7 In der neuen Klasse (Seite 96)

1 VOR dem Hören: Du bist neu in der Klasse und suchst Freunde. Schließe die Augen und stelle dir vor, du kommst in eine neue Klasse: Wie fühlst du dich?

2 NACH dem Hören: Was weißt du über Robert, Simone und Frank? Schreibe die passenden Namen in die Satzlücken.

- Robert ist neu in der Klasse.
- _____ ist der Stärkste in der Klasse.
- _____ hat kurze dunkle Haare.
- _____ ist ein Angeber.
- _____ hat schmale Augen.
- _____ lacht oft.
- _____ hat keinen Freund.
- _____ kann Simone nicht verstehen.
- _____ ist mit Simone befreundet.



7 In der großen Pause (Seite 97)

3 VOR dem Hören: Robert mag Simone. Sie ist aber mit Frank befreundet. Was würdest du tun, damit sie deine Freundin wird?

4 NACH dem Hören: Wähle eine der beiden Aufgaben.

- Male die Szene auf dem Schulhof in einzelnen Bildern. Notiere die passenden Sätze:
 - Frank rauft mit Jürgen. Simone steht am Zaun. Robert geht zu ihr hin.
 - Simone und Robert unterhalten sich. Robert bietet Simone ein Pfefferminzbonbon an.
 - Frank kommt zu Robert und Simone. Er schlägt Robert die Bonbons aus der Hand.
- Spielt die Szene auf dem Schulhof zu dritt nach. Überlegt vorher:
 - Wer steht wo?
 - Wer sagt welchen Satz?
 Probt eure Szene und führt sie vor der Klasse auf.

7 Die Fortsetzung (Seite 99)

5 VOR dem Hören: Wie wird Robert wohl reagieren?

6 NACH dem Hören: Was hat Robert gemacht? Überprüfe deine Vermutungen.

Name: _____

Klasse: _____

Datum: _____

In der neuen Klasse

Online Link

Hörverstehen

313171-0096

7 In der neuen Klasse (Seite 96)

1 VOR dem Hören: Du bist neu in der Klasse und suchst Freunde. Schließe die Augen und stelle dir vor, du kommst in eine neue Klasse: Wie fühlst du dich?

2 NACH dem Hören: Was weißt du über Robert, Simone und Frank? Ergänze die Tabelle.

Robert	Simone	Frank

7 In der großen Pause (Seite 97)

3 VOR dem Hören: Robert mag Simone. Sie ist aber mit Frank befreundet. Was würdest du tun, damit sie deine Freundin wird?

4 NACH dem Hören: Wähle eine der beiden Aufgaben.

- a) Male die Szene auf dem Schulhof in einzelnen Bildern. Notiere die passenden Sätze:
- ▶ Frank rauft mit Jürgen. Simone steht am Zaun. Robert geht zu ihr hin.
 - ▶ Simone und Robert unterhalten sich. Robert bietet Simone ein Pfefferminzbonbon an.
 - ▶ Frank kommt zu Robert und Simone. Er schlägt Robert die Bonbons aus der Hand.

b) Spielt die Szene auf dem Schulhof zu dritt nach. Überlegt vorher:

- ▶ Wer steht wo?
- ▶ Wer sagt welchen Satz?

Probt eure Szene und führt sie vor der Klasse auf.



7 Die Fortsetzung (Seite 99)

5 VOR dem Hören: Wie wird die Geschichte wohl weitergehen?

- a) Wie reagiert Robert?
- b) Wie verhält sich Simone?
- c) Was macht Frank?

6 NACH dem Hören: Überprüfe deine Vermutungen.